

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР
(РОЗДІЛ БАСКЕТБОЛ)
(назва навчальної дисципліни)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ТА
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

галузь знань А Освіта
спеціальність А7 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Олійник О.М.
старший викладач кафедри
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту. Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

Краматорськ-Тернопіль
2025 р.

Контрольні заходи

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний (виконання практичних нормативів, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), контрольних завдань з підготовки частини плану-конспекту заняття з баскетболу), тестова контрольна робота та підсумковий (екзаменаційна робота).

Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни, яка завершується іспитом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);
- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Перша складова. Оцінюється поточна успішність (табл.1). Контрольні тестування, складання контрольних нормативів (табл 2), індивідуального навчального завдання (табл 3), контрольна робота з підготовки плану-конспекту заняття з баскетболу (табл.4), тестова контрольна робота. Для допуску до складання іспиту студент повинен набрати за поточну успішність не менше 55 балів.

Таблиця 1

*Контрольні заходи і максимальна оцінка з дисципліни за поточну
успішність*

Поточне тестування або самостійна робота							
№ модуля	Зміст. модуль 1			Зміст. модуль 2			Разом
Практичні нормативи (або дидактичне тестування в умовах дистанційного навчання)	10	10	10	10	10	10	60
Індивідуальне навчальне завдання (реферат з обраної теми)	20						20
Контрольна робота з підготовки плану-конспекту заняття з баскетболу	10						10
Тестова контрольна робота	10						10
Усього							100

Таблиця 2

Оцінка виконання практичних нормативів з дисципліни

Бали	Стрибок в довжину з місця, см.		Човниковий біг (4х9 м, сек.)		Ведення м'яча «змійка» (4х9 м, сек.)		Передачі у русі з кидком м'яча у кошик, (взаємодія гравців у парах, сек.)				Штрафні кидки, (10 спроб, кількість улучень)	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
10	260	200	8,8	10,2	13,0	14,0	5,0	6,0	6	6	7	7
9	250	190	9,0	10,4	13,4	14,4	5,2	6,2			6	6
8	245	185	9,2	10,6	13,8	14,8	5,4	6,4	5	5	5	5
7	240	180	9,4	10,8	14,2	15,2	5,6	6,6	4	4	4	4
6	235	175	9,6	11,0	14,6	15,6	5,8	6,8	3	3	3	3
5	230	170	9,8	11,2	15,0	16,0	6,0	7,0				
4	225	165	10,0	11,4	15,5	16,5	6,2	7,2	2	2	2	2
3	220	160	10,4	11,8	16,0	17,0	6,4	7,4				
2	215	155	10,8	12,2	16,5	17,5	6,6	7,6	1	1	1	1
1	210	150	11,2	12,6	17,0	18,0	6,8	7,8				

Таблиця 3

Оцінювання ІНЗ

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3 бали	1-2 бали	Без оцінки
2	В ІНЗ визначені мета і завдання дослідження	3 бали	1-2 бали	Без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	3 бали	1-2 бали	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3 бали	1-2 бали	Без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми	2 бали	1 бал	Без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	Без оцінки		
7	У роботі використано літературу видану	2010-2025	1990-2010	1970-1990
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2 бали	1 бал	Без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2 бали	1 бал	Без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2 бали	1 бал	Без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекошені терміни	Без оцінки	Без оцінки	Без оцінки
	Сума балів	20	8-12	—

*Критерії оцінювання контрольної роботи з підготовки
план- конспекту основної частини заняття з баскетболу*

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-9	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
8-7	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні помилки у методах організації учнів, визначенні типових помилок під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
6-5	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
4-3	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Допущені помилки у визначенні задач. Вправи складались з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
2-1	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
0	Завдання не виконане.

Умови налаштування тестової контрольної роботи та критерії її оцінювання:

Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 10 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу.

Умови налаштування тестової контрольної роботи: кількість можливих спроб – 3; обмеження часу – 30 хвилин; метод оцінювання – обрання кращої оцінки за всіма здійсненими спробами.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 5,5 балів.

Друга складова – екзамен де здобувач набирає 100 балів.

За підсумками виконання письмової частини екзамену студент отримує бали, що складають другу частину підсумкового рейтингу знань та вмінь за курсом «Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол)».

Максимально письмова частина екзамену оцінюється зі 100 балів (з ваговим коефіцієнтом 0,5).

Екзаменаційний білет складається з модулів. Кожний модуль містить теоретичне запитання. Загальна оцінка за екзамен розраховується шляхом усереднення оцінок за три теоретичні запитання, для чого між ними встановлюються вагові коефіцієнти. Склад модулів та їх оцінювання наведено в таблиці (табл. 5).

Таблиці 5

Оцінювання екзаменаційної роботи

Модуль 1 (ваг. коеф. 0,35):	Min балів	Max балів
Теоретичне запитання 1	55	100
Модуль 2 (ваг. коеф. 0,35):		
Теоретичне запитання 2	55	100
Модуль 3 (ваг. коеф. 0,3):		
Теоретичне запитання 3	55	100
Загальна оцінка за екзаменаційну роботу	55	100

Екзаменаційна контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55 балів.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = 0,5(ПУ) + 0,5(ЕР)$$

де (ПУ) – поточна успішність протягом семестру,

(ЕР) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою.

Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (табл. 6).

Таблиця 6

Система оцінки знань з курсу «Теорія і викладання спортивних ігор (баскетбол)»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Здобувач, який набрав за поточну успішність менше 55 балів, не допускається до складання екзаменаційної роботи.

Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах замість виконання контрольних-залікових нормативів студенти виконують дидактичного тестування, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми) контрольні тестові роботи та екзаменаційну роботу.

1.1 Контрольні заходи (дистанційного навчання)

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний (виконання дидактичного тестування, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), контрольні роботи та підсумковий (екзаменаційна робота).

Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується іспитом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена здобувачами у семестрі, але не менше 55);
- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Перша складова. Оцінюється поточна успішність (ПУ). Складові рейтингу з дисципліни (таблиці 1.1.1): дидактичне тестування, індивідуальне навчальне завдання (табл. 3), контрольна робота з підготовки частини плану-конспекту заняття з баскетболу (табл. 4).

Таблиця 1.1.1

*Контрольні заходи і максимальна оцінка з дисципліни за поточну
успішність*

Поточне тестування або самостійна робота											
№ модуля	Зміст. модуль 1						Зміст. модуль 2				Разом
Дидактичне тестування	10		10		10		10		10		50
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Індивідуальне навчальне завдання (реферат з обраної теми)	20										20
Контрольна робота з підготовки частини плану- конспекту заняття з баскетболу	10						10		10		30
Усього											100

Дидактичне тестування – 50 балів (тестова контрольна робота проводиться 10 разів, кількість дозволених спроб – 2, метод оцінювання – вища оцінка).

Індивідуальне навчальне завдання (реферат з обраної теми) – 20 балів (табл. 3).

Друга складова – екзамен де здобувач набирає 100 балів. Екзаменаційна робота являє собою електронний варіант білету з трьома теоретичними запитаннями – випадковими питаннями за кожним з модулів курсу, згідно робочої програми дисципліни.

Відповідь на кожне теоретичне запитання надається здобувачем у текстовому форматі «есе», що передбачає можливість вільного викладення студентом відповідної інформації стосовно змісту наданого завдання.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = 0,5(ПУ) + 0,5(ЕР)$$

де (ПУ) – поточна успішність протягом семестру; (ЕР) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (табл. 6).

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

Якщо студент отримав до початку заліково-екзаменаційної сесії позитивний бал (55 і вище) за результатами поточного контролю, а також виконав всі необхідні складові навчального процесу згідно навчального плану, та мав бажання підвищити бали але при цьому не складав під час сесії екзаменаційну роботу (свідомо або з будь-яких інших обставин) – в цьому підсумкову оцінку студент отримає позитивні бали за виконання семестрових контрольних заходів. Здобувач освіти, які за підсумками сесії бажають отримати 90 – 100 балів повинні складати екзамен з відповідної дисципліни в установлені затвердженим розкладом терміни.

Якщо студент до початку сесії має оцінки з модульних та інших контрольних робіт менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал екзаменаційну роботу, в цьому разі здобувач освіти у графі «поточна успішність»

отримує 55 балів.

Якщо студент до початку сесії має оцінки з модульних та інших контрольних робіт менше 55 балів, а підчас сесії не склав на позитивний бал й екзаменаційну роботу, в цьому разі – такий студент позитивної підсумкової оцінки не отримує та потребує повторного складання контролю знань у час визначений розкладом сесії.